

Mae amrywiaeth eang o anawsterau dysgu neu anabledau ,  
Gellir eu dosbarthu'n fras yn y pedwar maes canlynol:

- Cyfathrebu a Chyfathrebu;
- Dysgu a Dysgu;
- Ymddygiad, datblygiad emosiynol a chymdeithasol;
- Synhwyrdd a/neu gorfforol.



Nid oes gan berson anhawster dysgu nac anabled dim ond oherwydd bod yr iaith (neu'r ffurf ar iaith) y mae neu y bydd yn cael ei addysgu ynddi yn wahanol i iaith y cartref.

I gael rhagor o wybodaeth am unrhyw faterion sy'n ymwneud ag ADY, siaradwch â Chydlynnydd ADY eich ysgol yn gyntaf.

Yn dilyn hyn, os oes gennych gwestiynau neu ymholiadau o hyd, gallwch gysylltu â Llinell Gymorth a Chyngor yr Awdurdod Lleol ar: 02920 872731 neu LlinellGymorthADY@caerdydd.gov.uk Caiff y llinell gymorth ei monitro o ddydd Llun i ddydd Gwener, gan gynnwys yn ystod gwyliau ysgol.

Os oes angen help a chefnogaeth ychwanegol arnoch ynghylch Anghenion Dysgu Ychwanegol, gellir ei geisio gan eiriolwr. Eiriolwr yw rhywun a fydd yn mynychu cyfarfodydd gyda chi a siarad ar eich rhan. Os ydych angen gweithiwr proffesiynol eiriolwr, gallwch gysylltu â SNAP Cymru, elusen genedlaethol sy'n gweithio ar draws Caerdydd sy'n ddyledus am wybodaeth, cyngor a chefnogaeth annibynnol am ddim Rhieni plant a phobl ifanc sydd â / neu a allai fod â mwy anghenion dysgu. Dewch i ymweld â [www.snapcymru.org](http://www.snapcymru.org) am fwy o wybodaeth neu Gallwch gysylltu â nhw ar; Ffôn: 0808 8010608

# Canllaw i ADNABOD ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL



Mae Cyngor Caerdydd yn annog dysgwyr, rhieni, ysgolion, lleoliadau a gweithwyr proffesiynol i weithio mewn partneriaeth.

Ystyr **PLENTYN** yw person nad yw'n hŷn nag oedran ysgol gorfodol.

Ystyr **PERSON IFANC** yw person dros oedran ysgol gorfodol, ond dan 25 oed.

Ar ryw adeg, mae llawer o blant a phobl ifanc yn debygol o wynebu problemau byrdymor gyda'u dysgu, er enghraifft oherwydd cyfnod o absenoldeb o leoliad addysg a achosir gan salwch dros dro, profedigaeth, neu ryw drawma arall.

O dan yr amgylchiadau hyn, efallai y bydd angen i ysgolion a Sefydliadau Addysg Bellach weithredu i helpu'r plentyn neu'r person ifanc i ddal i fyny a/neu atal y mater rhag gwaethygu. Ni fyddai'r sefyllfaoedd hyn fel arfer yn gyfystyr ag ADY ar eu pennau eu hunain.

Nid yw'r plant a'r bobl ifanc hynny sy'n cael eu hystyried yn 'fwy galluog a thalentog' yn cael anhawster dysgu ar sail eu gallu na'u talent uwch. Efallai y bydd angen gwell cyfleoedd a her ar y dysgwyr hyn er mwyn cyrraedd eu llawn botensial, ond dylid darparu hyn drwy addysgu gwahaniaethol.



Mae'r cod ADY yn rhoi diffiniad clir o ADY a chymhwysiad y rhain i blant o oedran ysgol gorfodol a phobl ifanc. Er mwyn canfod a oes gan blentyn neu berson ifanc Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY), rhaid cymhwyso'r profion canlynol.

Mae pob ysgol yng Nghaerdydd yn cynnig darpariaeth gynhwysfawr ar lefel gyffredinol ac wedi'i thargedu a all helpu plant gyda'u hanghenion. Os oes gennych unrhyw gwestiynau ynglŷn ag ADY neu ddarpariaeth yn eich ysgol, siaradwch â eich athro dosbarth neu Gydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol yr Ysgol (ADY).

### Anghenion Gofal Iechyd

Ni fydd gan bob plentyn a pherson ifanc sydd â chyflwr meddygol ADY. Os oes angen triniaeth neu driniaeth feddygol ar y dysgwr yn yr ysgol, efallai y bydd angen Cynllun Gofal Iechyd Unigol arno (gweler Taflen 11)



## Y DDAU BRAWF

### Profi Un: A oes gan y plentyn neu'r person ifanc anhawster dysgu neu anabledd?

Bydd yr ysgol a'r awdurdod lleol yn ystyried y cwestiynau allweddol hyn pan fyddant yn gwneud penderfyniad:

- Ydy'r plentyn neu'r person ifanc yn ei chael hi'n sylweddol anoddach dysgu na'r rhan fwyaf o blant o'r un oedran?
- A oes gan y plentyn neu'r person ifanc anabledd (o fewn ystyr Deddf Cydraddoldeb 2010) sy'n atal neu'n rhwystro'r plentyn neu'r person ifanc rhag defnyddio'r math o gyfleusterau ar gyfer addysg neu hyfforddiant a ddarperir yn gyffredinol i eraill o'r un oedran mewn ysgolion prif ffrwd a gynhelir, neu sefydliadau addysg bellach prif ffrwd.



Os ydych yn ateb yn gadarnhaol i'r naill gwestiwn neu'r llall, mae angen sefydlu a oes angen Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY) ar yr ADY. Os ydych yn ateb yn negyddol i'r ddau gwestiwn, nid oes gan y plentyn neu'r person ifanc ADY.

### Profi Dau: Anhawster dysgu neu Galw am ddarpariaeth ddysgu ychwanegol?

Yr ail brawf yw a yw anhawster neu anabledd dysgu'r plentyn neu'r person ifanc Yn galw am ALP. Gall ALP fod ar sawl ffurf; Gall gynnwys unrhyw gefnogaeth sy'n digwydd y tu mewn neu'r tu allan i'r brif ystafell ddosbarth, lle mae'n ychwanegol at, neu'n wahanol i, Mae hyn yn gyffredinol yn cael ei wneud ar gyfer pobl eraill o'r un oedran. Gellir darparu ALP hefyd yn lleoliadau y tu allan i'r ysgol neu'r ysgol mewn rhai amgylchiadau a/neu yn ôl allanol proffesiynolion.

Os oes gan y plentyn neu'r person ifanc anhawster dysgu neu anabledd sy'n galw am DDdY, mae gan y plentyn neu'r person ifanc ADY at ddibenion y Ddedd.



Os mai'r ateb i'r ddau gwestiwn yw YDY, mae gan y dysgwr ADY a Felly, mae angen Cynllun Datblygu Unigol (CDU).

Nid yw pob plentyn a Pobl ifanc sydd â Bydd gan anabledd ADY.